

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

по специальности 31.08.19. Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у ординаторов профессиональных компетенций клинического мышления для диагностики наследственной патологии, выработка способности и готовности самостоятельно предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Умение определять этапы проведения, методы и возможности медико-генетического консультирования.
2. Определить план обследования больного с подозрением на наследственное заболевание, с наследственной и врожденной патологией
3. Умение провести первичное обследование больного с наследственной и врожденной патологией
3. Выявить лиц для направления на консультацию к врачу генетику.
4. Усвоение клинических особенностей наследственной патологии
5. Овладения клинико-генетическими методами, направленными на выявление индивидов с повышенным риском развития распространенных наследственных заболеваний

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинская генетика» относится к Блоку Б1.В.ДВ1.1. «Дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», разработанной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ЗНАТЬ:

врачебную тактику при подозрении на наследственное заболевание, показания для направления к врачу генетику основы проведения клинико-генеалогического метода, для назначения молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования. (ПК5), основы профилактики наследственных, хромосомных болезней, болезней с наследственной предрасположенностью, проведение санитарно-просветительной работы. (ПК1)

УМЕТЬ:

-выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся наследственных заболеваниях и болезнях с наследственной предрасположенностью (ПК6); предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных и хромосомных заболеваний (ПК5); назначать детям с наследственной патологией адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом (ПК6); трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований у ребенка (ПК5); оформлять истории болезни больного ребенка с наследственной патологией, проводить генеалогический анализ, составлять родословную; применять различные реабилитационные мероприятия наиболее распространенных наследственных заболеваний, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной терапии (ПК8); решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной), оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-генетическую консультацию, проводить профилактику наследственной патологии.(ПК10)

ВЛАДЕТЬ:

- Методами обследования ребенка с наследственной патологией;
- Алгоритмом клинического диагноза;
- Навыками оказания медицинской помощи при наследственных заболеваниях у детей.
- Способом осмотра больного ребенка с наследственной патологией;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

-Способом интерпретировать результаты дополнительных методов исследования;

-Способом оказания врачебной медицинской помощи наследственных заболеваний;

-Способностью выявить симптомы наследственного заболевания и направить больного к врачу-генетику.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		